



Fiche action du lycée professionnel de Montaigne - AMIENS

INTITULE DU PROJET GLOBAL:

TRANSPORTS ET ENERGIE

FICHE ACTION:

Réaliser une séquence d'accompagnement personnalisé en appui du projet.

Thème	Peut-on se déplacer sans énergie ?
Disciplines concernées	<ul style="list-style-type: none"> • Français • Sciences
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des TICE • Maîtriser la prise de parole • Prise de conscience des différents modes de transport et leurs énergies associées • Classifier ces énergies et connaître leur impact sur l'environnement • Acquérir un comportement responsable par rapport à l'utilisation des énergies polluantes (citoyenneté).
Démarche proposée	<ul style="list-style-type: none"> - Restitution par les élèves des modes de transports rencontrés lors de la sortie au musée de COMPIEGNE. - Par petits groupes, les élèves effectuent des recherches (ciblées) pour compléter la liste des moyens de transports déjà cités. - Amener les élèves à une prise de conscience des énergies associées aux différents modes de transport. - Après un travail de classification des énergies, les élèves mènent une réflexion sur leur impact environnemental.
Programmes	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Français</u>: maîtrise de l'expression orale (prendre part à un dialogue/rendre compte d'un travail collectif) • <u>Culture scientifique</u> : connaître les différentes formes d'énergie/énergies fossiles et renouvelables/impact sur l'environnement) • <u>B2I</u>. • <u>Autonomie et initiative</u> (méthodes de travail/prendre l'avis des autres)
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Validation des compétences 1, 3, 4 et 7 du socle.
Budget	Aucun