



Fiche action du lycée professionnel de L'ACHEULEEN - AMIENS

INTITULE DU PROJET GLOBAL:

LES SAMARIENS DE L'ACHEULEEN A L'ERE DU NUMERIQUE

FICHE ACTION:

Réaliser une course d'orientation et une découverte du patrimoine Amiénois.

Thème	La ville d'AMIENS, les lieux historiques et géographiques.
Disciplines concernées	<ul style="list-style-type: none"> • EPS • histoire géographie/histoire des arts
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer et se déplacer en équipe • Comprendre et se représenter l'espace de la ville d'Amiens • Utiliser des outils spécifiques : carte de la ville • Apprendre à apprécier les distances et choisir des itinéraires • Marcher ou courir avec aisance en ville • Marcher ou courir des distances différentes (courtes et longues) • Gérer son effort • Adapter son effort à celui des autres membres de l'équipe
Démarche proposée	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les élèves se déplacent à pied en groupe de 4 + 1 professeur au départ du centre-ville d'Amiens. 2. Chaque groupe a un "dossier" contenant les lieux ciblés avec une question par lieu. Dans chaque groupe, il y aura 2 plans du "grand Amiens" et chaque élève aura à sa disposition un plan du centre-ville. 3. Ils doivent retrouver ces sites le plus rapidement possible et répondre à une question une fois sur place.
Programmes	<p>Liens avec le socle commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence 1 : Maîtriser la langue, utiliser un vocabulaire juste et précis lors d'échanges liés aux prélèvements d'indices, à l'élaboration de l'itinéraire et à l'analyse des itinéraires. • Compétence 5 : Lire et utiliser des documents images, représentations cartographiques. Situer dans l'espace un lieu en utilisant des cartes à différentes échelles. • Compétence 6 : Etre performant dans un travail en équipe. Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective. Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences. Adopter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité • Compétence 7 : Etre capable de raisonner avec logique et rigueur. Développer sa persévérance. Affiner sa connaissance de soi et réaliser un projet de groupe dans un effort aérobie.
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Validation des compétences 1, 5, 6, 7 du socle.
Budget	Aucun