



Projet global du lycée professionnel de L'ACHEULEEN - AMIENS

INTITULE DU PROJET GLOBAL:

LES SAMARIENS DE L'ACHEULEEN A L'ERE DU NUMERIQUE

Préambule (constat, remédiations,...) :

Adhésion / rejet par rapport au système scolaire :

L'école est vécue comme une obligation institutionnelle. Adhésion fragile due aux nombreux échecs scolaires
Estime de soi :

Quelques élèves affichent une certaine assurance (ce qui permet souvent de dissimuler un manque de confiance en soi ou un échec scolaire) et d'autres qui dégagent un profond malaise, ont une faible estime de soi et un sentiment d'incompétence acquise.

Autonomie / responsabilité :

Faible par rapport à ce que l'on pourrait attendre d'un élève de 3ème. Un gros problème de concentration, d'écoute et de suivi de la consigne. Pour les filles, le travail en groupe autonome est beaucoup mieux respecté : elles sont capables de se responsabiliser par rapport au suivi des consignes.

Rapport au savoir et à l'apprentissage:

Elèves consommateurs dans l'ensemble. Tendance à subir l'apprentissage, peu d'initiative.

Degré de concentration :

Très faible

Les caractéristiques culturelles:

Disparité des origines socio géographiques des élèves d'où l'intérêt de développer et d'harmoniser les connaissances socioculturelles des 3ème: vers une culture commune

Mise en projet :

Très difficile, à court terme

Les caractéristiques institutionnelles:

La nécessité d'avoir un projet global fédérateur qui incorpore des actions pluridisciplinaires et transversales.
La nécessité de valider le socle commun par le B2I

L'établissement:

Infrastructures informatiques en nombre insuffisant.

Objectifs :

- Partager des activités transversales qui participeront au projet et par ailleurs à la validation du socle
- Favoriser la cohésion du groupe élèves autour d'un projet fédérateur
- Renforcer la cohésion de l'équipe enseignante autour d'un projet fédérateur
- Découvrir ou redécouvrir la ville d'Amiens : son patrimoine culturel, son architecture, son histoire, sa populationle traitement de ses déchets, le recyclage, sa production d'énergie électrique etc.....
- Utiliser un matériel informatique attrayant pour accéder aux savoirs : les tablettes numériques
- Réaliser des productions personnelles par les élèves pour une confiance en soi
- Faire adopter aux élèves une méthode de travail plus personnalisé, en autonomie sur divers supports pédagogiques afin de mieux appréhender l'examen final



Projet global du lycée professionnel de L'ACHEULEEN - AMIENS

Projection sur l'année:

Période	Actions	Thèmes développés	Disciplines
1 ^{er} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Course d'orientation dans la ville d'Amiens 	<p>S'orienter à l'aide d'un plan de la ville Rechercher et découvrir des monuments, des choses remarquables</p>	<p>EPS Histoire de l'art</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Etude en classe avec recherche documentaire sur tablettes numériques 	<p>Etude sur Jules Verne : l'écrivain, son œuvre Le citoyen d'Amiens, l' élu d'amiens La maison de Jules Verne. Les traces actuelles (UPJV, pôle Jules Verne, cimetière de la Madeleine...)</p> <p>La langue picarde : le vocabulaire picard, les grands thèmes de la littérature picarde, les gardiens de la langue française les écrivains, les conteurs Le théâtre : chés Cabotins d'Amiens Publications et groupes picardisants</p>	<p>Français</p>
2 nd trimestre	<ul style="list-style-type: none"> Etude en classe avec recherche documentaire sur tablettes numériques Réalisation d'une frise chronologique par ces sites Production d'un mini guide touristique 	<p>Etude historique et géographique sur les noms et les sites suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Acheuléen, Le Samarrien - La Cathédrale - Le cirque d'Amiens - Les hôtels particuliers - Le jardin des plantes - La tour Perret - La maison Jules Verne - Le cimetière La Madeleine 	<p>Histoire</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Dessiner un quartier amiénois 	<p>Après avoir pris en photo une maison Amiénoise à l'aide des tablettes, la coller au centre d'une feuille, puis continuer la photo en la prolongeant par un dessin à l'échelle</p>	<p>Technologie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Visite de la station de traitement des eaux usées d'Amiens à Ambonne 	<p>Le traitement des eaux usées d'une grande ville telle qu'Amiens</p>	<p>PSE et VSP</p>



Projet global du lycée professionnel de L'ACHEULEEN - AMIENS

Projection sur l'année:

3 ^{ème} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Etude en classe avec recherche documentaire sur tablettes numériques • Création de documents statistiques (tableau, graphique....) avec l'application Numbers 	Statistiques sur la ville d'Amiens. Parmi plusieurs thèmes imposés réalisation avec un tableur de représentations de séries statistiques concernant la ville: évolution de la population, l'emploi, ... Utilisation des fonctionnalités pour analyser ces données: pourcentages, moyennes pour mieux comprendre sa ville	Mathématiques Physique
	<ul style="list-style-type: none"> • Etude en classe avec recherche documentaire sur tablettes numériques 	La maison avec pour objectif de créer sa maison idéale (travail sur les prépositions de lieu) Le tout lié à l'historique des maisons du quartier anglais de l'acheuléen avec leur bow-window	Anglais

Moyens de fonctionnement:

- Moyens organisationnels :
 - Le mardi après-midi : disponible toute l'année pour les élèves (aide personnalisée, ou toute autre intervention avec les élèves.)
 - 2 réunions de l'équipe pédagogique par trimestre pour coordonner le projet
 - Un temps avec l'équipe pédagogique le jour de la rentrée des professeurs et un temps sur les deux 1/2 journées consacrées au projet d'établissement.
- Moyens financiers :
 - 8 tablettes IPAD2 wifi 16 GO : 3200 euros (subvention région MATICE)
 - Une borne wifi (routeur) « Airport Extrême » pour brancher sur le réseau : 150 euros
 - Une valise rigide pour stocker le tout : 100 euros
 - 8 housses néoprènes pour protéger les tablettes : 120 euros

Evaluation:

- Réalisation de divers documents, production d'un mini guide touristique, de photos montage, de mini films, d'un Quizz sur la ville d'Amiens et la mise en ligne de ces travaux sur le site du lycée.